UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Búsqueda Bibliográfica
Normas Vancouver
Marco Teórico

METODOLOGÍA DE
LA INVESTIGACIÓN I

Lic. Rodrigo O. Burgos L.

https://orcid.org/0000-0002-0235-7359
https://cv.conacyt.gov.py/publicar/cv?id=5946939429c62c99131dfebef46d9b0f

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

NUTRI COI

Conflicto de interés en nutrición y salud

https://www.insp.mx/nutricoi

Lic. Rodrigo O. Burgos L.

Contenido

Búsqueda Bibliográfica
Revisión de la Literatura
Operadores Boleanos
Sitios de Interés

Marco Teórico
Marco Referencial
Estado del Arte

Normas Vancouver
Estilo de Citación
Gestores Bibliográficos

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Búsqueda Bibliográfica

Normas Vancouver

Marco Teórico

METODOLOGÍA DE
LA INVESTIGACIÓN I

Para mejor comprensión

- La **búsqueda bibliográfica** es un elemento esencial para evaluar la importancia de la pregunta de investigación y la elección del tipo de diseño del estudio.
- También nos ayuda a aprender de los errores o limitaciones de los estudios previos y se realiza mediante un procedimiento lógico, que maximice los resultados deseados.
- Lectura de preferencia serían los contenidos especializados que muestran los resultados de las últimas investigaciones realizadas sobre el tema, para así evitar desperdiciar recursos.
- La búsqueda no deberá hacerse solo con palabras en español porque gran cantidad de fuentes primarias se encuentran en otros idiomas.

Para mejor comprensión

- La **Revisión de la Literatura** consiste en detectar, consultar y obtener la bibliografía y otros materiales útiles para los propósitos del estudio, de los cuales se extrae y selecciona información relevante y necesaria para el problema de investigación.
- Es recomendable iniciar la revisión consultando a uno o varios especialistas en el tema y buscando fuentes primarias en centros o sistemas de información y bases de referencias y datos.
- Uno de los propósitos de la revisión es analizar y discernir si la teoría existente y la investigación anterior sugieren una respuesta (aunque sea parcial) a la pregunta o las preguntas de investigación; o bien, provee una dirección a seguir dentro del planteamiento de nuestro estudio.
- Elegir las "palabras clave", "descriptores" o "términos de búsqueda", los cuales deben ser distintivos del problema de estudio y se extraen de la idea o tema y del planteamiento del problema.

Fuente: Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2010.

Operadores Boleanos

Diagrama de Flujo 2
Clasificación de los diseños de investigación de acuerdo a su nivel de evidencia

Diagrama de flujo realizado por los autores del manuscrito

Fuente: Proceso para la realización de una revisión bibliográfica en investigaciones clínicas. DC@UAQ [Internet]. 2022 Jul. 5 [cited 2025 Feb. 13];15(1):50-61. Available from: https://revistas.uaq.mx/index.php/ciencia/article/view/686

Glosario

Vocabulario básico	
Abstract	Resumen
Advanced search	Búsqueda avanzada
Affiliation	Afiliación
And	Y
Author name	Nombre de autor
Books	Libros
Browse	Buscar
Create account	Crear cuenta
Datasheet	Hoja de dato
Filters	Filtros
Full text	Texto completo
Home	Pagina principal
Issue	Emisión
Journal/Book title	Titulo de la revista o libro
Volume	Volúmen

Vocabulario básico	
Journals	Revistas
Keyword	Palabra clave
Not	No
Open Access	Acceso abierto
Or	O
Page	Página
Register	Registrarse
Save	Guardar
Search	Búsqueda
Sign in /up – Log in	Iniciar sesión
Sign out	Cerrar sesión
Source	Fuente
Subject	Materia

Operadores Boleanos

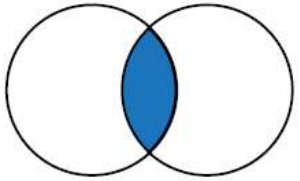
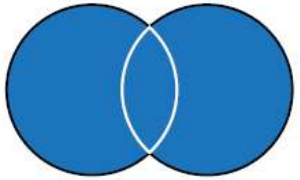
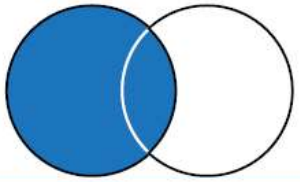
AND	AND (Y): recupera las referencias que incluyen ambos términos**.**
OR	OR (O): recupera las referencias que incluyan cualquiera de los términos o los dos a la vez.
NOT	NOT (NO): recupera las referencias en las que aparezca solo el primer término.
NEAR	Se utiliza para concretar las búsquedas, pues permiten indicar lo cerca que deben estar unos términos de otros; cuando más cerca estén, tendrán mayor relación temática. Ejemplo: cambio climático NEAR global.

ADJ	Trae las dos palabras, una seguida de la otra sin otros caracteres entre ellas. Se puede escribir ADJ o utilizar un guion entre las palabras sin dejar espacio. Ejemplo: si se busca por "Chicago ADJ historia", sólo se recuperarán aquellos registros que contengan "Chicago" e "historia" juntos en el mismo campo y con "Chicago" recuperado en primera posición.
Puntuaciones	se puede indicar una frase en vez de palabras sueltas al encerrar la frase entre comillas, como en “universidades paraguay”
	Se puede insistir en que ciertas palabras deban estar forzosamente contenidas en los documentos resultados de la búsqueda anteponiendo un signo + a las palabras, como en +universidades+paraguay. Excluir las páginas que contengan ciertas palabras anteponiendo un signo -, como en +universidades-argentina.

Fuente: Proceso para la realización de una revisión bibliográfica en investigaciones clínicas. DC@UAQ [Internet]. 2022 Jul. 5 [cited 2025 Feb. 13];15(1):50-61. Available from: https://revistas.uaq.mx/index.php/ciencia/article/view/686

Operadores Boleanos

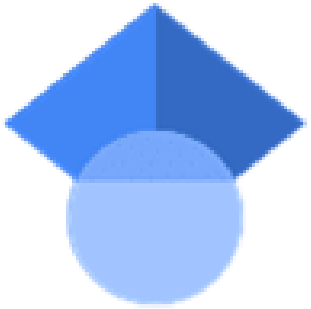
Definiciones de los conectores boléanos y sus aplicaciones con palabras clave

Operador Boléano	Descripción	Esquema
AND*	Es un punto de intersección entre dos o más palabras clave, pues reduce y específica la búsqueda	
OR**	Conector boléano que contempla no solo la intersección de las palabras claves, sino estas también.	
NOT***	Conector boléano que contempla una o varias palabras clave, pero excluye otras	

*AND: Y, **OR: O, ***NOT: NO

Fuente: Proceso para la realización de una revisión bibliográfica en investigaciones clínicas. DC@UAQ [Internet]. 2022 Jul. 5 [cited 2025 Feb. 13];15(1):50-61. Available from: https://revistas.uaq.mx/index.php/ciencia/article/view/686

Extensiones o complementos



Bases de datos

Elsevier: Incluye Science Direct, Scopus y Mendeley; plataformas clave para investigación científica y gestión de referencias.

Springer: Acceso a la Springer Link Digital Library, que ofrece artículos de investigación en múltiples disciplinas.

Wiley: Wiley Online Library es una base de datos extensa de artículos y libros en diversas áreas científicas.

Oxford: Oxford Academic Journals ofrece publicaciones en humanidades y ciencias sociales.

Wolters Kluwer: Especializada en medicina basada en evidencia.

EBSCO: Facilita acceso a textos completos de diversas editoriales.

JSTOR: Base de datos de revistas académicas, libros y fuentes primarias en humanidades, ciencias sociales y ciencias.

ProQuest: Contiene una amplia colección de artículos de investigación, tesis y disertaciones en diversas disciplinas.

Springer Nature: Proporciona acceso a artículos de investigación en ciencias, ingeniería y medicina.

Taylor & Francis: Especializada en publicaciones académicas en ciencias sociales y humanidades.

IEEE Xplore: Plataforma líder en ingeniería, tecnología y ciencias aplicadas.

Bases de datos

Vocabularios estructurados o Tesauros

"El ***tesauro*** *multilingüe* ***DeCS/MeSH – Descriptores en Ciencias de la Salud/Medical Subject Headings*** *es un vocabulario estructurado creado por el* ***Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud BIREME*** *para servir como un lenguaje único en la indización de artículos de revistas científicas, libros, anales de congresos, informes técnicos, y otros tipos de materiales, así como para ser usado en la búsqueda y recuperación de asuntos de la literatura científica en las fuentes de información disponibles en la* ***Biblioteca Virtual en Salud (BVS)*** *como* ***Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS), MEDLINE y otras.***

Fue desarrollado a partir del ***MeSH – Medical Subject Headings de la U.S. National Library of Medicine (NLM)*** *con el objetivo de permitir el uso de terminología común para búsqueda en múltiples idiomas, proporcionando un medio consistente y único para la recuperación de la información.*

El DeCS/MeSH hace parte de la metodología LILACS y es un componente integrador de la ***Biblioteca Virtual en Salud (BVS)*** *.*

MeSH *(Medical Subject Headings) es el tesauro de vocabulario controlado de la National Library of Medicine (NLM) utilizado para indexar artículos de PubMed".*

Fuente: https://decs.bvsalud.org/es/sobre-decs/

Vocabularios estructurados o Tesauros

https://decs.bvsalud.org/es/sobre-decs/

Buscar “palabras clave” de sus trabajos de tesis.

10 minutos.

Enlace de descarga “GUÍA PARA UTILIZACIÓN DEL NUEVO PORTAL DEL DeCS/MeSH”

https://decs.bvsalud.org/wp-content/uploads/2020/09/GuiaES.pdf

Fuente: https://decs.bvsalud.org/es/sobre-decs/

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Búsqueda Bibliográfica

Normas Vancouver

Marco Teórico

METODOLOGÍA DE
LA INVESTIGACIÓN I

Para comenzar

“Gestionar la información científica en el proceso investigativo es un gran desafío para los tesistas universitarios debido a la dificultad de sistematizar y estructurar el exceso de información disponible en diferentes fuentes digitales o físicas”.

Fuente: Pinedo Tuanama LL, Valles Coral M. Importancia de los referenciadores bibliográficos en la gestión de la información científica en tesistas universitarios. Anales de Documentación. 2021;24(2). Disponible en: http://dx.doi.org/10.6018/analesdoc.465091

Para mejor comprensión

- La palabra “Citar” proviene del latín *citare*, que supone **“poner en movimiento”.**
- Éste es un uso muy significativo de la expresión lingüística porque señala que citar tiene que ver con el hecho **de hacer presente algo, de convocarlo, de llamarlo**.
- Al citar en un texto, se **hacen presentes** palabras ajenas al texto mismo, y ésta es su función principal.
- Señalar o indicar que se están retomando o repitiendo palabras ajenas, incorporadas al propio texto, y hacerlo presente.

Fuente: Pérez M, Romero M, Suárez E, Vaughan N. Manual de citas y referencias bibliográficas: latino, APA, Chicago, IEEE, MLA, Vancouver. Bogotá: Universidad de los Andes, Vicerrectoría Académica, Ediciones Uniandes; 2015. 152 p.

Para qué citamos

- Para identificar con quién se está hablando.
- El conocimiento se genera y se valida por medio de la discusión que genera la exposición recíproca y pública de ideas, planteamientos, tesis, pruebas académicas, ensayos, artículos, libros, informes, etc., dentro de una comunidad académica.
- Los textos académicos usualmente retoman estas discusiones y toman parte en ellas, lo que hace conveniente identificar a los participantes y las fuentes.
- Las citas y las referencias sirven para determinar contra quién se está hablando; con quién se coincide en lo que se plantea; quién va por el mismo lado, aunque no coincida plenamente con las propias posiciones; con quién no quiere uno ser relacionado, para demostrar una eventual similitud de planteamientos.

Fuente: Pérez M, Romero M, Suárez E, Vaughan N. Manual de citas y referencias bibliográficas: latino, APA, Chicago, IEEE, MLA, Vancouver. Bogotá: Universidad de los Andes, Vicerrectoría Académica, Ediciones Uniandes; 2015. 152 p.

Para qué citamos

- En toda discusión tiende a haber antecedentes, de antiguo los textos disciplinares se han servido de citas y referencias para ilustrar el estado del arte.
- En la medida en que se apoyan en datos o fuentes aportados por otros, para señalar su origen.
- En las discusiones ya puede haber terreno recorrido, muchas veces las citas y referencias son expedientes útiles para justificar los propios puntos de vista o para criticar los que no se comparten; para determinar la filiación de lo que se propone, la tendencia en la que se quiere inscribir el propio aporte.
- En la medida en que las discusiones no están cerradas, las citas y las referencias pueden ser buenos indicadores para determinar su eventual curso futuro, para anticipar hacia dónde puede tender, a qué puede llegar.

Fuente: Pérez M, Romero M, Suárez E, Vaughan N. Manual de citas y referencias bibliográficas: latino, APA, Chicago, IEEE, MLA, Vancouver. Bogotá: Universidad de los Andes, Vicerrectoría Académica, Ediciones Uniandes; 2015. 152 p.

Beneficios

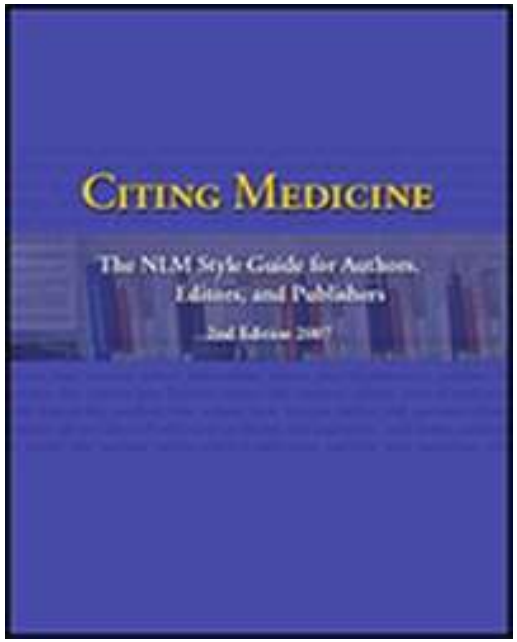
- Reconocer el trabajo realizado por otros autores o autoras.
- Evitar el plagio (voluntario e involuntario).
- Facilitar que cualquier persona pueda localizar las fuentes de información citadas en el trabajo.
- Otorgar credibilidad y consistencia a nuestro trabajo.

Fuente: Pérez M, Romero M, Suárez E, Vaughan N. Manual de citas y referencias bibliográficas: latino, APA, Chicago, IEEE, MLA, Vancouver. Bogotá: Universidad de los Andes, Vicerrectoría Académica, Ediciones Uniandes; 2015. 152 p.

Los estilos de citación académica más utilizados incluyen:

- **APA** (American Psychological Association): Común en ciencias sociales y conductuales.
- **MLA** (Modern Language Association): Usado principalmente en humanidades, como literatura.
- **Chicago:** Ofrece dos sistemas, el de notas y bibliografía (usado en historia y humanidades) y el de autor-fecha (usado en ciencias).
- **Vancouver: Común en medicina y ciencias de la salud.**
- **IEEE** (Institute of Electrical and Electronics Engineers): Usado en ingeniería y tecnología.

Vancouver: Común en medicina y ciencias de la salud.

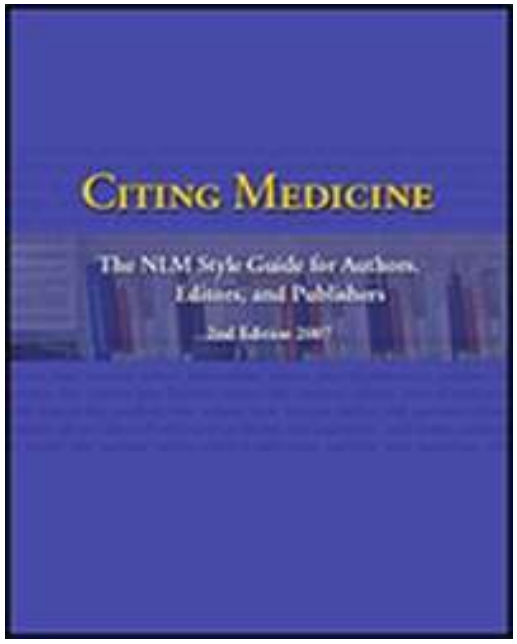


Citing Medicine. The NLM Style Guide for Authors, Editors and Publishers. 2º ed. 2007.
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/

- "En 1978 los principales editores de revistas médicas se reunieron en **Vancouver (Canadá)** con el propósito de establecer unas directrices comunes sobre el formato que deberían tener los manuscritos enviados a sus revistas. Este grupo, que llegó a ser conocido como el Grupo de Vancouver, creció y evolucionó hasta convertirse en el **International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE)** que publica desde 1979 estos requisitos con el título de **Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals".**
- El estilo Vancouver, en lo que respecta a la redacción de las referencias bibliográficas, está basado en el estilo desarrollado por la **National Library of Medicine (NLM)** para sus bases de datos.

Fuente: Universidad de Burgos. Biblioteca Universitaria. Referencia según documentos: Estilo Vancouver.

Vancouver: Características

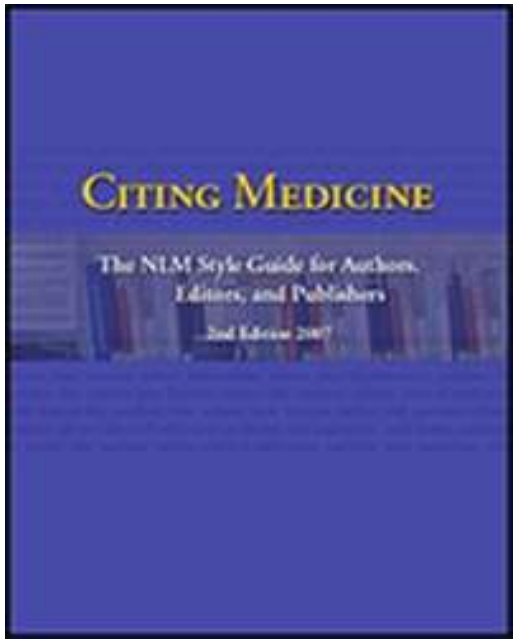


Citing Medicine. The NLM Style Guide for Authors, Editors and Publishers. 2º ed. 2007.
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/

- Punto: latinas (et al.), abreviaturas (vol., ed.), separación entre campos de la referencia.
- Coma: enumeraciones autores, separar partes descripción física nº, pp.
- Dos puntos: subtítulos, lugar de edición: editor.
- Comillas dobles: citas de menos de 40 palabras.
- Paréntesis: encierra citas.
- Corchetes: insertar texto no literal [et al.], títulos traducidos,
- Inserta en el texto las citas mediante números entre paréntesis por orden consecutivo (1), (1,4), (1-3) o superíndices sin ().
- Las referencias se numeran y ordenan en la lista final igual que en el texto, para que coincidan.

Fuente: Universidad de Burgos. Biblioteca Universitaria. Referencia según documentos: Estilo Vancouver.

Vancouver: Características

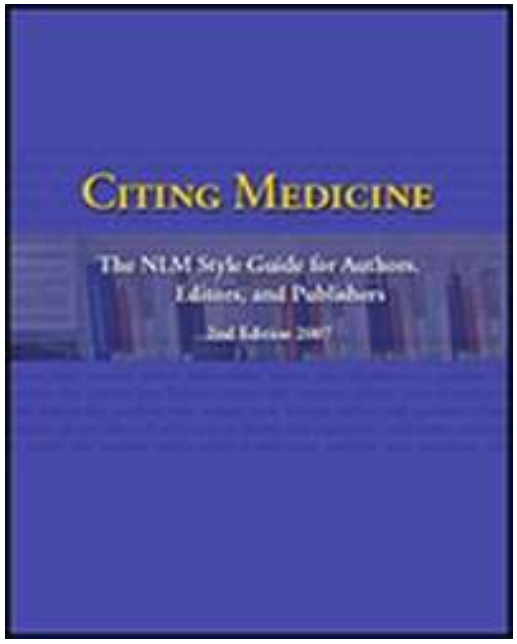


Citing Medicine. The NLM Style Guide for Authors, Editors and Publishers. 2º ed. 2007.
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/

- Debemos de incluir los nombres de todos los autores independientemente de su número. No obstante, si queremos limitar el número de autores que aparecen en la referencia podríamos incluir los 3 o los 6 primeros seguidos de una coma y la expresión “et al.” o “and others”
- Este es el esquema de los elementos obligatorios de la referencia bibliográfica de un libro o monografía: ***Autor(es). Título. Edición. Lugar de publicación: Editor; Fecha de publicación.***
- La referencia de un capítulo de un libro o cualquier otra contribución sigue el siguiente esquema: Autor(es) de la contribución. Título de la contribución: ***Autor(es) de la obra. Título de la obra. Edición. Lugar de publicación: editor; fecha. Localización de la contribución.***

Fuente: Universidad de Burgos. Biblioteca Universitaria. Referencia según documentos: Estilo Vancouver.

Vancouver: Características

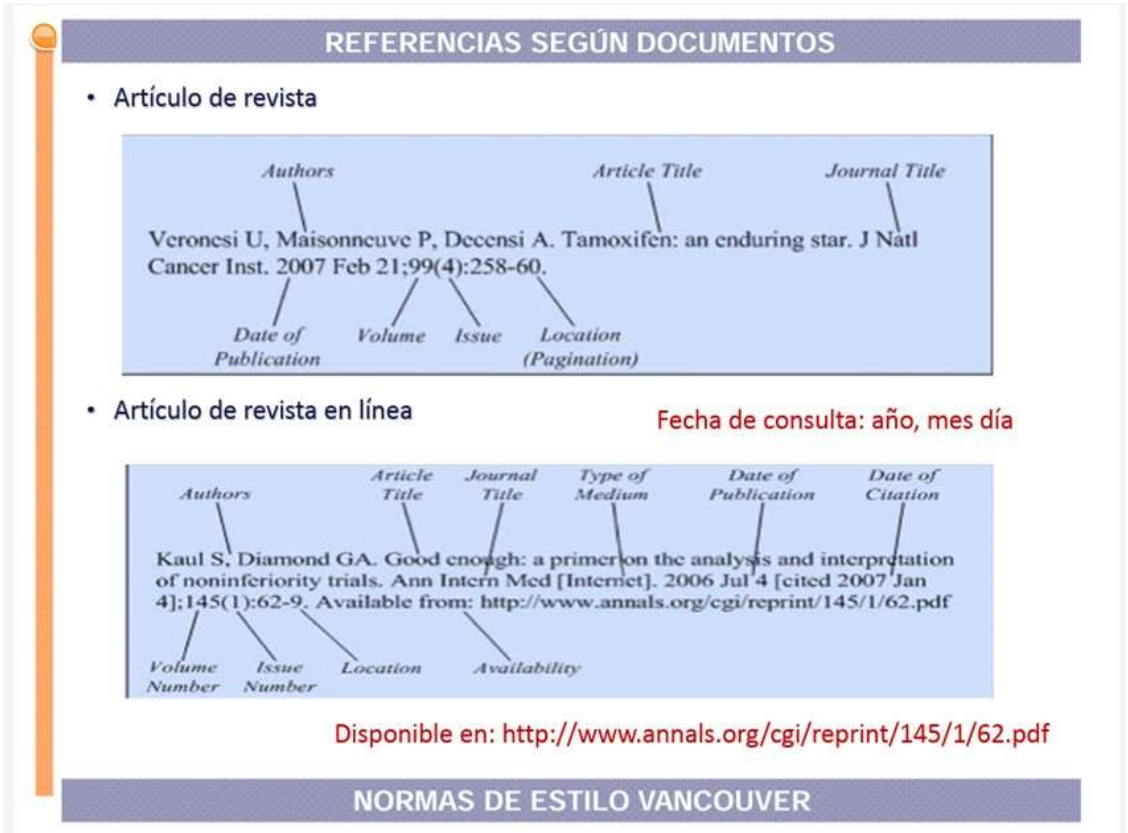


Citing Medicine. The NLM Style Guide for Authors, Editors and Publishers. 2º ed. 2007.
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/

- Las referencias bibliográficas de las tesis doctorales y trabajos de fin de estudios siguen el siguiente esquema general: ***Autor(es). Título de la tesis o trabajo [dissertation o master's thesis]. Lugar de publicación: editor; fecha.***
- Las referencias bibliográficas de los artículos de revista se elaboran siguiendo el siguiente esquema general: ***Autor(es). Título del artículo. Título de la revista. Fecha; volumen(número):localización.***
- *Sitios web:* ***Autor(es). Título de la web [Internet]. Edición. Lugar de publicación: editor; fecha de publicación [fecha de actualización; fecha de consulta]. Notas.***

Fuente: Universidad de Burgos. Biblioteca Universitaria. Referencia según documentos: Estilo Vancouver.

Vancouver: Características

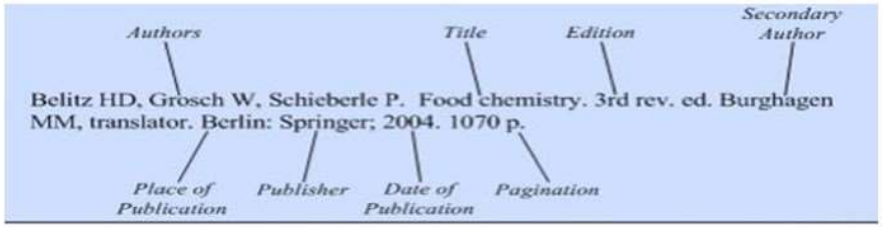


Fuente: Universidad de Burgos. Biblioteca Universitaria. Referencia según documentos: Estilo Vancouver.

Vancouver: Características

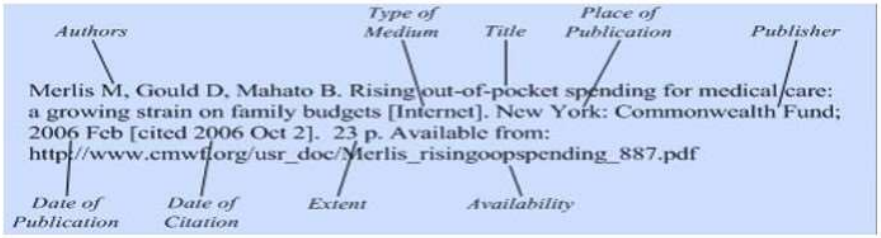
REFERENCIAS SEGÚN DOCUMENTOS

- Libro



- Capítulo de libro

Fecha de consulta: año, mes día



Disponible en: http://www.annals.org/cgi/reprint/145/1/62.pdf

NORMAS DE ESTILO VANCOUVER

Fuente: Universidad de Burgos. Biblioteca Universitaria. Referencia según documentos: Estilo Vancouver.

Gestores Bibliográficos

Un gestor de referencias bibliográficas es una aplicación informática de base de datos que permite buscar y organizar de forma ordenada las fuentes de información en cualquier área, ya sea, materiales escritos impresos o digitales, o registros audiovisuales, y exportarlas a manera de listas de referencias y citaciones.

Fuente: Varón Castañeda, Carlos Manuel Gestores bibliográficos [recurso electrónico] : recomendaciones para su aprovechamiento en la academia / Carlos Manuel Varón Castañeda. – Medellín : Journals & Authors, 2017.

Gestores Bibliográficos

- Compatibilidad con las bases de datos comerciales más importantes.
- Capacidad para organizar y procesar las referencias bibliográficas obtenidas.
- Capacidad para gestionar referencias en los formatos más utilizados (e. g. APA, Vancouver)
- Posibilidad de integración con los procesadores de texto más conocidos.
- Versatilidad
- Capacidad de integrar documentos a texto completo y recursos compartidos.

Fuente: Varón Castañeda, Carlos Manuel Gestores bibliográficos [recurso electrónico] : recomendaciones para su aprovechamiento en la academia / Carlos Manuel Varón Castañeda. – Medellín : Journals & Authors, 2017.

Gestores Bibliográficos

	REFWORKS	ENDNOTE ONLINE	ZOTERO	MENDELEY	JABREF
Coste	Gratuito usuarios UD	Gratuito usuarios UD	Gratuito / Cuenta Premiun	Gratuito / Cuenta Premiun	Gratuito
Tipo de aplicación	WEB	WEB	WEB + Escritorio *	WEB + Escritorio	Escritorio
Espacio de almacenamiento	Ilimitado	2 GB	300 MB (cuenta gratuita)	2 GB (cuenta gratuita)	Ilimitado
Copia de seguridad	NO	NO	SÍ	SÍ	SÍ
Archivos adjuntos	Sí, se importan automáticamente según BBDD	SÍ, añadidos manualmente	SÍ, se importan automáticamente	SÍ, se importan automáticamente	Sí, se importan directamente al fichero BibTeX
Ubicación de adjuntos	Nube / Dropbox	Nube	Nube / PC	Nube / PC	X
Utilización en varios ordenadores	SÍ	SÍ	SÍ**	SÍ**	NO
Tipo de importación	Directa a través del navegador	Directa a través del navegador	Directa a través del navegador	Directa a través del navegador	Indirecta
Formatos bibliográficos	± 6.600	± 4.200	± 10.000	± 7.000	NO
Editor de formatos	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO
Bibliografías sueltas	SÍ	SÍ	SÍ ***	SÍ	NO
Plugin /Complemento para Word	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Plugin / Complemento para Google Docs	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO
Citas dentro del texto	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Notas al pie	SÍ (sólo con el plugin)	SÍ	SÍ (sólo aplicación escritorio o con el plugin)	NO	NO
Compartir referencias	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO

Fuente: Biblioteca Universitaria de Deusto. Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Evitar el Plagio:

- El plagio puede consistir en presentar como propio un documento elaborado por otra persona, pero también es plagio copiar o parafrasear ideas o textos de otras fuentes e incluirlas en un trabajo propio sin indicar quién es el verdadero autor o autora.

Fuente: https://www.plagios.org/nelson-aguilera-condenado-por-plagio-inteligente-paraguay/

Evitar el Plagio:

¿Referenciamos?

MEDICINA CLÍNICA Y SOCIAL
Med. clín. soc. 2024;8(3):271-279. e-ISSN: 2521-2281
SETIEMBRE-DICIEMBRE. https://doi.org/10.52379/mcs.v8i3.430

ORIGINAL

Predictores de sobrepeso y obesidad en conductores de taxi

Predictors of overweight and obesity in taxi drivers

Xavier Rodrigo Yambay Bautista[1], María Alejandra Aguirre Quezada[1], Gloria Luzmila Pogyo Morocho[1], Elvia Narcisa Godoy Durán[1]

[1] Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador

Evitar el Plagio:

¿Referenciamos?

MEDICINA CLÍNICA Y SOCIAL
Med. clín. soc. 2024;8(3):271-279. e-ISSN: 2521-2281
SETIEMBRE-DICIEMBRE. https://doi.org/10.52379/mcs.v8i3.430

ORIGINAL

Predictores de sobrepeso y obesidad en conductores de taxi

Predictors of overweight and obesity in taxi drivers

Xavier Rodrigo Yambay Bautista[1], María Alejandra Aguirre Quezada[1], Gloria Luzmila Pogyo Morocho[1], Elvia Narcisa Godoy Durán[1]

[1] Universidad Católica de Cuenca, Azogues, Ecuador

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Búsqueda Bibliográfica
Normas Vancouver
Marco Teórico

METODOLOGÍA DE
LA INVESTIGACIÓN I

Marco Teórico

- El Marco Teórico es una guía y soporte conceptual de los diferentes elementos y relaciones a investigar pues no existe el conocimiento que se desarrolle de manera aislada de la teoría.
- El Marco Teórico es un apartado de la metodología de la investigación que permite y posibilita darles un sustento teórico a todas las partes de la investigación, principalmente al problema en estudio, dándole solución.
- El proceso de elaboración del marco teórico no es sólo hacer una revisión o reseña de lo que se ha hecho antes con títulos semejantes, sino de insertarse de manera real y profunda en la actividad científica con el fin de encontrar el sentido de la investigación que se quiere hacer.

Fuente: Salinas-Atausinchi, Y., Sucari, W., Sarmiento-Yujra, L. S., HuamanLucana, R. E., Paullo-Tisoc, Y. L, y Chavez-Orellana, G. (2023). ¿Cómo debería implementarse el marco teórico en la investigación cuantitativa?. Revista científica en ciencias sociales, 5(1), 102-113. Doi: 10.53732/rccsociales/05.01.2023.102

Funciones Principales del Marco Teórico

1. Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios.
2. Orienta sobre cómo habrá de realizarse el estudio. En efecto, al acudir a los antecedentes, nos podemos dar cuenta de cómo ha sido tratado un problema especifico de investigación: que tipos de estudios se han efectuado, Con qué tipo de sujetos, cómo se han recolectado los datos, en que lugares se han llevado a cabo, qué diseños se han utilizado.
3. Amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para que se centre en su problema evitando desviaciones del planteamiento original.
4. Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse u prueba en la realidad.
5. Inspira nuevas líneas y áreas de investigación.
6. Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.

Fuente: Coronel-Carvajal C. Cómo elaborar el marco teórico. Arch méd Camagüey. 2023;27:e9077.

Estructura

Un marco teórico idealmente está compuesto por tres partes:

Los antecedentes de la investigación,

Las bases teóricas

El marco conceptual

Fuente: Coronel-Carvajal C. Cómo elaborar el marco teórico. Arch méd Camagüey. 2023;27:e9077.

Estructura

Los antecedentes de la investigación:

Se refieren a los estudios previos relacionados con el problema planteado o investigaciones realizadas con anterioridad y que guardan alguna vinculación con el objeto del presente estudio. Sirven para aportar potenciales innovaciones al estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores y por lo general deben ser actuales o no mayores a cinco años de antigüedad.

Fuente: Coronel-Carvajal C. Cómo elaborar el marco teórico. Arch méd Camagüey. 2023;27:e9077.

Estructura

Las bases teóricas:

Las bases teóricas son conceptos y modelos que explican el problema planteado que se aborda.

Es un proceso de la investigación que implica la búsqueda del investigador, en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes, informes de patentes, materiales audiovisuales y hasta páginas de internet alineados a su situación problemática, objetivos, preguntas y el tema del estudio en concreto.

Fuente: Coronel-Carvajal C. Cómo elaborar el marco teórico. Arch méd Camagüey. 2023;27:e9077.

Estructura

El marco conceptual:

Las bases conceptuales incluyen los significados precisos de los conceptos principales, expresiones o variables involucradas en el problema formulado. Así también, se puede tratar de una investigación bibliográfica que habla de las variables o constructos que se estudiarán en la investigación, o de la relación existente entre ellas, descritas en estudios semejantes o previos.

Fuente: Coronel-Carvajal C. Cómo elaborar el marco teórico. Arch méd Camagüey. 2023;27:e9077.

Estado del Arte

El estado del arte es una categoría central y deductiva que se aborda y se propone como estrategia metodológica para el análisis crítico de las dimensiones política, epistemológica y pedagógica de la producción investigativa en evaluación del aprendizaje.

El estado del arte requiere de un análisis hermenéutico y crítico de su objeto de estudio para la transformación de su significado, de manera que le permita superar la visión de técnica de análisis del conocimiento investigado.

"Estadio actual del desarrollo de un tópico (asunto, materia, temática) práctico o tecnológico"

Fuente Guevara Patiño R, El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos?. Revista Folios [Internet]. 2016; (44):165-179. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345945922011

TU TESIS ES TAN MALA
Tren del MAME de
CIENCIAS SOCIALES
QUE ARJONA QUIERE EL
MARCO TEÓRICO PARA HACER
UNA CANCIÓN

En Resumen

- La ciencia es una búsqueda permanente del conocimiento válido y cada nueva investigación debe fundamentarse en el conocimiento existente y de igual manera asumir una posición frente a este.
- Toda investigación debe realizarse dentro de un marco de referencia o conocimiento previo y es necesario ubicarla donde dentro de una teoría, un enfoque o una escuela.
- El marco teórico se entenderá aquí como la fundamentación teórica dentro de la cual se enmarcará la investigación que va a realizarse. Por ende, no es un resumen de las teorías que se han escrito sobre el tema u objeto de la investigación; más bien es una revisión de lo que está investigándose o se ha investigado en el tema objeto de estudio y los planteamientos que sobre el mismo tienen los estudiosos de éste.
- Esta fundamentación soportará el desarrollo del estudio y la discusión de los resultados.
- Citar debidamente evita el plagio y otorga credibilidad al discurso académico.

Muchas Gracias

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO